**Апробационная площадка по реализации ФГОС ООО**

**г.Оханск, Пермский край**

1. **Образовательное учреждение** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Оханск Пермский край ул.Ленина 66, тел. (834279) 3 15 96,

 E-mail: ohansckchool@mail.ru

2. **Авторы программы:**

Соколова Наталья Геннадьевна – директор МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Евсина Лариса Георгиевна – заместитель директора по методической работе

Попова Надежда Николаевна – учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Нисова Светлана Михайловна - учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Каменева Татьяна Ивановна - учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

3. **Тема апробационной деятельности:** Коммуникативно-деятельностные пробы как средство совершенствования предпрофильной подготовки учащихся (8 класс).

4. **Обоснование актуальности выбранной темы** (1-3 предложения)

 Технический и научный прогресс, изменение политического и социального строя влекут за собой и изменения на рынке труда (появляются новые профессии, требующие от людей получения новых знаний и навыков их применения), в связи с чем, применяемая по сей день традиционная система профориентации в школах, предусматривающая прохождение тестов, экскурсии, в настоящее время становится не актуальной. Во-первых, учащийся получает чисто теоретическое представление о профессии и не имеет возможности учесть все её нюансы и сложности, во-вторых, предлагаемые материалы по профориентации потеряли практическую значимость в связи со сроком давности, что затрудняет профессиональное и деятельностное самоопределение учащихся. С учетом всего вышесказанного, все более актуальным в настоящее время становится совершенствование предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

5. **Имеющийся опыт деятельности по выбранной теме** (2-4 предложения)

* Организация пространства выбора через образовательные практики в 5-7 классах, поточное обучение в 5-9 классах, курсы по выбору в 9 классе в рамках предмета технология, обучение в социально-экономическом профиле (10-11 класс) способствует формированию навыка выбирать, нести ответственность за выбор;
* Курс «Твоя профессиональная карьера» в рамках уроков технологии (8 класс) позволяет проникнуть в сущность профессиональной деятельности, соотносить знания о себе с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности;
* Летний лагерь «ПРОФИ» дает возможность учащимся пообщаться с профессионалами, представить себя в их роли, выполнить некоторые элементы предложенной работы на том или ином рабочем месте.

6. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности:**

***Образовательные результаты,*** которые ожидает получить педагогический коллектив в ходе апробационной деятельности, можно разделить на 2 группы:

1. Личностный результат: учащиеся получат опыт осмысленного выбора профессии или рода деятельности.
2. Метапредметные результаты:
* *коммуникативные:* формирование умения высказывать и обосновывать свое мнение и запрашивать мнение партнера с целью принятия решения и согласования его с собеседником;
* *регулятивные:* формирование способности к планированию индивидуального маршрута деятельности с целью профессионального или деятельностного самоопределения.

**Методическими результатами**апробационной деятельности будут являться:

1. Обретение административно-педагогической командой школы опыта критериального оценивания метапредметных и личностных результатов учащихся, опыта организации системы КДП, опыта тьюторского сопровождения выбора учащимися образовательных ресурсов (КДП).
2. Продукты апробационной деятельности (разработки КДП, ТЗ для учащихся, критериев оценивания проб, процедуры выбора проб; Положение о КДП, индивидуальные маршрутные листы – листы выбора, модель тьюторского сопровождения).

7. **Предмет(ы) апробации** (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации (1-3 предложение).

1. Организация образовательного события и проведение коммуникативно-деятельностных проб для учащихся 8 классов.
2. Содержание деятельности коммуникативно-деятельностных проб и развитие у учащихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.
3. Система оценивания уровней сформированности коммуникативных и регулятивных УУД, профессионального и деятельностного самоопределения учащихся 8 классов.
4. Содержание и техники тьюторского сопровождения выбора учащимися образовательных ресурсов (коммуникативно-деятельностных проб).

8. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности** (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи и др.).

* разработка КДП;
* критерии оценивания сформированности умений решать различные коммуникативные задачи в КДП;
* описание алгоритма процедуры оценивания;
* разработка технических заданий для учащихся;
* положение по КДП (институциональный уровень);
* приказ директора школы об организации КДП;
* разработка вводного мероприятия;
* программа тьюторского сопровождения выбора учащимися КДП, включающая в себя индивидуальный маршрут деятельности;
* аналитическая статья в школьной газете, на школьном сайте, в районной газете о проведении КДП в школе.

9. **Масштаб апробации**:

* Данная программа апробационной деятельности предполагает прохождение учащимися 8-го класса 5 коммуникативно-деятельностных проб в профессии «Менеджер по продажам» в рамках летнего лагеря «ПРОФИ» в 2017 году; прохождение учащимися 8 класса проб по 5 коммуникативным задачам в 6 профессиях в 2017-2018 учебном году; прохождение учащимися 8 класса проб по 5 коммуникативным задачам в 10 профессиях в 2018-2019 учебном году.
* Общее количество проб в 2017-2018 учебном году составляет 30, из них 5 программ КДП, разработанных проектной командой педагогов МБОУ СОШ №1 г. Оханска, и 25 КДП - использование разработок коллег других школ Пермского края. Общее количество проб в 2018-2019 учебном году составляет 50, из них 30 –пробы первого года апробации, 20 – пробы по 5 коммуникативным задачам в новых профессиях, выбранных с учетом пожеланий участников первого года апробации.
* Программа апробационной деятельности будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности, состоящей из теоретической и практической части. Теоретическая часть предполагает введение краткосрочного курса, на который отводится 5 занятий по количеству выделенных коммуникативных задач с целью их разъяснения учащимся. Практическая часть предполагает последовательное прохождение проб учащимися в течение всего учебного года, при этом за весь год ученики могут пройти 5 КДП, 2 из которых являются обязательными.

В реализации 2-х летней программы апробационной деятельности школы участвуют:

* административная команда школы, рабочая группа проекта, классные руководители 8 классов, учителя-предметники, психолог, профессионалы – всего 15 человек;
* учащиеся параллели 8 классов, решивших по желанию поучаствовать в апробации в рамках летнего лагеря «ПРОФИ», количество – 20 человек.
* учащиеся параллели 8 классов (из них в 2017-2018 учебном году – приблизительно 50 учащихся, в 2018-2019 учебном году - приблизительно 50 учащихся).

10. **Система оценивания ожидаемых результатов**, в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| Личностные | Промежуточная и итоговая диагностика профессионального самоопределения учащихся по методике А.А.Азбеля, А.Г.Грецова (психолог).  |
| Коммуникативные | Критерии оценивания сформированности умений решать различные коммуникативные задачи в КДП. |
| Регулятивные | Индивидуальный маршрут деятельности (лист выбора) с обоснованием выбора КДП1, КДП2 и т.д. (тьютор). |

11. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности** **образовательной организации на уровне муниципалитета, региона:** **с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах и т.д.**

 Методическое сопровождение в форме консультаций, методических мероприятий осуществляет специалисты ГАУ ДПО «ИРО ПК» Обшаров К.И. , с.н.с. Таизова О.С.

 Методическое консультирование на уровне муниципалитета осуществляет главный специалист муниципальной методической службы Оханского района – Уткина Лидия Анатольевна.

12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения | Орган управления образованием, или метод. служба, или ответственная организация, с которым согласовано проведение мероприятия. |
| 1. Семинары с участием учителей технологии и классных руководителей 8 классов.
2. Педсоветы.
3. Родительские собрания для 7-8 классов.
4. СМИ
5. КДП «Попробуй себя» для учащихся и преподавателей Острожской СОШ и Таборской ООШ.
 | Институциональный | Представление промежуточных результатов апробации.Информирование о промежуточных результатах апробации.Представление промежуточных результатов апрбации.статьи в газете, сайте школыролевая игра | 1. Сентябрь 2017г., 2018г. май 2018г., 2019 г.
2. Ноябрь 2017г., 2018г.
3. Сентябрь, май 2017-2019 гг.
4. В течение 2017-2018

5. март 2018, 2019 гг. | МБОУ СОШ №1г.Оханска |
| 1. Семинары с участием заместителей директора по УВР школ Оханского района.
2. СМИ
3. Августовские совещания
4. Родительские конференции
5. Мастер-классы
 | муниципальный | Представление планирования апробационной деятельности, промежуточных и итоговых результатов апробации, статьи. | 1. Сентябрь, май 2017г., 2018г.
2. В течение 2017-2019
3. Август 2017, 2018г, 2019 г.
4. Декабрь 2017г., 2018г.
5. Ноябрь, февраль 2017г. – 2019 г
 | МБОУ СОШ№1г.ОханскаМетодическая служба РУО |
| 1. Семинары в рамках проекта
2. Конференции межрайонные, краевые
3. Мастер-класс
 | региональный | Представление итоговых результатов апробации | 1. В течение 2017-2019г.
2. Ноябрь 2017г- 2019г.
3. В течение 2017г.-2019г.
 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» |

13. **Аннотация апробационной деятельности** (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ФГОС ООО Пермского края.

 Проект «Коммуникативно-деятельностные пробы», рассчитанный на 2 года, даст возможность учащимся 8 классов «попробовать» себя в той или иной профессии при решении определенных коммуникативных задач, зафиксировать собственные интересы или предпочтения какого-либо рода деятельности в условиях ситуаций выбора. Ожидается получить две группы образовательных результатов:

1. Личностный результат - такой, как умение учащимися совершать осознанный выбор профессии или рода деятельности.

2. Метапредметные результаты: УУДы коммуникативного характера - умения высказывать и обосновывать свое мнение и запрашивать мнение партнера с целью принятия решения и согласования его с собеседником; УУДы регулятивного характера - способность к планированию индивидуального маршрута деятельности с целью профессионального или деятельностного самоопределения.

 Методическими результатами апробационной деятельности будут являться:

- обретение административно-педагогической командой школы опыта критериального оценивания метапредметных и личностных результатов учащихся, опыта организации деятельности КДП, опыта педагогического сопровождения прохождения учащимися проб, опыта тьюторского сопровождения выбора учащимися образовательных ресурсов (КДП).

14. **Программа апробационной деятельности на 2 года** (не более 2-3 стр., 12 кегль, в форме таблицы, ориентация листа – альбомная).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Подготовительный этапапрель – ноябрь 2017 | Разработка орг. модели деятельности КДП. | Общий замысел организации деятельности КДП в 2017-2019 гг. | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Замысел организации деятельности КДП в 2017-2019 гг. |
| Проектирование коммуникативно-деятельностных проб. | Разработка КДП на 5 разных коммуникативных задач в одной профессии. | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Модель системы КДП. |
| Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов (см. п.6 и п.10 программы). | Сформулированы критерии, показатели, оценки ожидаемых результатов образовательной деятельности, алгоритм процедуры оценивания. | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Тексты критериев, описания процедуры оценивания. |
| Разработка модели тьюторского сопровождения выбора учащимися КДП (проектирование процедур понимания и выбора коммуникативных задач). | Описание модели тьюторского сопровождения по выбору КДП учащимися. | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Программа тьюториала. |
|  | Организация КДП в рамках летнего лагеря «ПРОФИ» по 5 коммуникативным задачам в профессии «Менеджер по продажам». | Получение опыта проведения КДП, организации процедуры оценивания.  | Аналитические семинары проектной группы. | Откорректированные тексты критериев, описания процедуры оценивания. |
|  | Разработка вводного краткосрочного курса для учащихся. | Осмысление коммуникативных задач участниками КДП.  | Обоснованный выбор КДП учащимися. | Текст программы краткосрочного курса. |
| Этап первого этапа апробации системы КДП и механизма оценивания коммуникативных, регулятивных и личностных УУД.декабрь 2017 – май 2018  | Организация работы 30 КДП (всего за учебный год 5 КДП по 6 профессиям на каждую коммуникативную задачу), тьюторское сопровождение выбора учащимися КДП, проведение итогового мероприятия. | * Получение учащимися опыта решения коммуникативных задач в разных профессиях, опыта соотнесения своих психологических особенностей и способностей с требованиями той или иной профессии, планирования своей будущей образовательной деятельности и профессиональной карьеры.
 | Аналитические семинары проектной команды.Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания.Отзывы родителей, учителей, учащихся. | Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации программы. |
| Проектно-аналитический этап.июнь 2018-сентябрь 2018 | Коррекция орг.модели деятельности КДП; программы КДП, материалов оценивания. | Коррекция замыслов по результатам апробации. | Рефлексивно-проектные семинары с участниками апробации. | Откорректированное написание орг.модели деятельности КДП для учащихся 8-х классов, программы КДП для 8-х классов, программы тьюторского сопровождения выбора КДП учащимися, материалы оценивания формируемых УУД. |
| Представление педагогической общественности промежуточных результатов апробационной деятельности. | Позиционирование школы, получение и анализ критических замечаний. | Публичное обсуждение опыта прошлого года и замысла апробационной деятельности 2017-2019 гг. на мероприятиях августовских совещаний. Размещение материалов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО Пермского края. | Презентационные материалы, тексты – обобщение опыта. |
| Второй этап апробации системы КДП, системы тьюторского сопровождения и оценивания образовательных результатов деятельности КДП.октябрь 2018-май 2019 | Отработка модели системы КДП с учетом недочетов первого года апробации в 8-х классах.Организация работы КДП для параллели учащихся 8-х классов. Расширение выбора КДП с учетом пожеланий учащихся первого года апробации (всего за учебный год 50 КДП по 10 профессиям и 5 коммуникативным задачам) Проведение процедур оценивания образовательных результатов. | * Получение учащимися опыта решения коммуникативных задач в разных профессиях, опыта соотнесения своих психологических особенностей и способностей с требованиями той или иной профессии, планирования своей будущей образовательной деятельности и профессиональной карьеры.
 | Аналитические семинары проектной команды.Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания.Отзывы родителей, учителей, учащихся. | Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации программы. |
| Подведение итогов апробационной деятельности.июнь2019 – август 2019 | Анализ результатов 2-го года реализации программы апробационной деятельности, коррекция методических и дидактических материалов (описаний, программ, материалов оценивания). | Фиксация проблем, затруднений. Описание опыта и коррекция методических и дидактических материалов. Представление опыта работы профессиональному сообществу. | Аналитические и/или экспертные семинары, представление опыта на августовских педагогических мероприятиях, на портале ФГОС ООО Пермского края, школы. | Презентация результатов апробационной деятельности, пакет методических и дидактических материалов – продуктов апробационной деятельности, откорректированных по итогам апробации. |